

Số: 60 /KH-CĐKTKTTS

Bắc Ninh, ngày 29 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”

Thực hiện Kế hoạch số 06-KH/ĐU ngày 25/4/2025 của Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc Triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”.

Trường Cao đẳng Kinh tế, Kỹ thuật và Thủy sản xây dựng kế hoạch triển khai như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" để trang bị kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho giảng viên, cán bộ, nhân viên, đảm bảo không ai bị bỏ lại phía sau. Mỗi cá nhân sẽ được trang bị các kỹ năng số cần thiết để ứng dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy, quản lý và đời sống hàng ngày, từ đó tận dụng và khai thác thành tựu khoa học công nghệ.

- Tăng cường tuyên truyền và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, đặc biệt đối với lãnh đạo và cán bộ trường, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc phổ cập kỹ năng số. Khuyến khích mọi cá nhân chủ động học hỏi và rèn luyện kỹ năng số để tham gia tích cực vào tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

- Tăng cường trách nhiệm của các đơn vị, tổ chức, đặc biệt là lãnh đạo trường, trong việc chỉ đạo và triển khai các giải pháp phổ cập kỹ năng số, đồng thời thúc đẩy chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và quản lý của trường.

2. Yêu cầu

- Phong trào “Bình dân học vụ số” được triển khai rộng khắp đến cán bộ, viên chức và người lao động, tạo động lực cho việc học tập và rèn luyện kỹ năng số. Cán bộ, viên chức là những người tiên phong, lan tỏa tinh thần tự học và ứng dụng tri thức số trong công việc và đời sống.

- Phong trào được triển khai linh hoạt, bám sát thực tế, phát huy vai trò của các cấp ủy để tạo ra hệ sinh thái học tập số phong phú. Công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và nền tảng học trực tuyến được ứng dụng mạnh mẽ, đảm bảo tiếp cận dễ dàng

cho mọi đối tượng, đặc biệt là người lao động. Bảo đảm 100% đơn vị trong trường tham gia tích cực.

- Triển khai phong trào nhanh chóng và toàn diện, tích hợp công nghệ số vào mọi lĩnh vực, giúp cán bộ, viên chức và người lao động phát triển kỹ năng số và hình thành thói quen sử dụng các nền tảng số.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả dựa trên năng lực số của người tham gia, góp phần thúc đẩy kinh tế số và xây dựng xã hội số, hướng tới mục tiêu Việt Nam trở thành quốc gia số.

- Đảm bảo an ninh dữ liệu và an toàn thông tin trong suốt quá trình triển khai phong trào.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO

1. Công tác tuyên truyền, triển khai

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động của cán bộ, giảng viên, nhân viên về chuyển đổi số và phổ cập kỹ năng số trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

- Xây dựng và triển khai các chính sách hỗ trợ, giải quyết các rào cản về thể chế để thúc đẩy chuyển đổi số và phổ cập kỹ năng số, đảm bảo không ai bị bỏ lại phía sau.

- Triển khai các giải pháp đồng bộ, huy động sự tham gia của tất cả đơn vị, cá nhân trong trường để nâng cao nhận thức và kỹ năng số cho giảng viên, nhân viên.

- Khuyến khích tự học và rèn luyện kỹ năng số, khai thác các nền tảng số và công nghệ hiện đại như trí tuệ nhân tạo trong công việc; phát triển đơn vị số, cộng đồng số và công dân số.

- Gắn kết phong trào với các chương trình quốc gia về chuyển đổi số và phong trào học tập suốt đời, thúc đẩy phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho tương lai.

2. Các nhiệm vụ chính

- Phát triển mạng internet băng thông rộng, các dịch vụ viễn thông để đảm bảo mọi người đều có quyền truy cập ổn định và nhanh chóng.

- Tổ chức các lớp tập huấn, khóa đào tạo về sử dụng công nghệ thông tin và kỹ năng số cho giảng viên, viên chức.

- Xây dựng phần mềm Quản lý văn bản điện tử nội bộ, xây dựng thư viện số và các tài liệu số, học thuật dễ hiểu, điều chỉnh cho phù hợp với trình độ và nhu cầu của từng đối tượng.

- Huy động sự tham gia của các doanh nghiệp và cộng đồng để cùng xây dựng và duy trì các chương trình hỗ trợ.

3. Giải pháp thực hiện

Để thực hiện tốt kế hoạch cán bộ, giảng viên nhà trường thực hiện bình dân học vụ số qua các hành động cụ thể sau đây:

- Tham gia đào tạo và nâng cao kỹ năng số bằng các khóa bồi dưỡng để học hỏi và cập nhật kiến thức về công nghệ thông tin và phương pháp giảng dạy trực tuyến. Tạo nhóm học tập, hợp tác với đồng nghiệp để chia sẻ kinh nghiệm và kỹ năng trong việc sử dụng công nghệ.

- Thiết kế nội dung giảng dạy số. Phát triển chương trình học, cập nhật và xây dựng các chương trình học trực tuyến phù hợp với nhu cầu thực tiễn và xu hướng xã hội. Tạo tài liệu học tập số, sử dụng video, tài liệu điện tử và bài giảng trực tuyến để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

- Tạo môi trường học tập thân thiện. Sử dụng công nghệ tương tác, áp dụng các công cụ học tập trực tuyến để khuyến khích sự tham gia và giao lưu giữa học viên. Khuyến khích thảo luận, tạo không gian mở để học viên có thể trao đổi ý kiến và kinh nghiệm.

- Hỗ trợ và hướng dẫn học viên, cung cấp hướng dẫn sử dụng công nghệ, giúp học viên làm quen với các công cụ học trực tuyến và cách tìm kiếm thông tin. Tổ chức các buổi hỗ trợ kỹ thuật, thiết lập các phiên hướng dẫn để giải đáp thắc mắc và hỗ trợ học viên khi cần.

- Tổ chức các hoạt động cộng đồng. Triển khai phong trào bình dân học vụ số, tổ chức các buổi hội thảo và tọa đàm để nâng cao nhận thức về công nghệ trong học tập và đời sống. Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng, mời người dân tham gia các hoạt động học tập để nâng cao kỹ năng số cho tất cả.

- Làm gương và khuyến khích. Chủ động sử dụng công nghệ, giảng viên và viên chức cần thực hành việc sử dụng công nghệ trong giảng dạy để tạo niềm tin cho học viên. Chia sẻ những câu chuyện thành công và lợi ích từ việc ứng dụng công nghệ trong học tập.

III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Năm 2025

80% cán bộ, viên chức và người lao động trong toàn trường có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

2. Năm 2026

100% cán bộ, viên chức và người lao động trong toàn trường có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng tốt các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đảng ủy, Ban giám hiệu

- Hướng dẫn về việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Đảng viên tiên phong học tập kỹ năng số” trong các tổ chức cơ sở đảng trong toàn Đảng bộ, tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của đảng viên trong việc học tập, nâng cao nhận thức, phát triển kỹ năng số, thúc đẩy chuyển đổi số tại đơn vị, tổ chức mình.

2. Các Chi bộ trực thuộc

- Thực hiện truyền thông sâu rộng trên các phương tiện bằng nhiều hình thức thiết thực cụ thể, các nền tảng mạng xã hội về chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Huy động những cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động có ảnh hưởng trong đơn vị, tổ chức tham gia truyền thông, lan tỏa phong trào. Phổ biến đến từng cá nhân trong đơn vị, tổ chức về mục đích, ý nghĩa của phong trào “Bình dân học vụ số”. Tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc làm chủ công nghệ số, kỹ năng số trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

3. Phòng Tổ chức Hành chính

- Xây dựng Kế hoạch triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trình Ban Giám hiệu phê duyệt.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật, nâng cao trình độ về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, viên chức và người lao động trong toàn Đảng bộ Trường.

- Phối hợp với các đơn vị, tổ chức đoàn thể trong nhà trường tuyên truyền triển khai kế hoạch thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” tới toàn thể viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên.

4. Phòng Tài chính Kế toán

- Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn kinh phí chi thường xuyên ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác của Trường theo quy định của pháp luật.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị trực trong nhà trường tổ chức thực hiện và định kỳ báo cáo nội dung phong trào “Bình dân học vụ số” của Trường theo Kế hoạch.

5. Khoa Công nghệ thông tin

Cung cấp thông tin, đăng tin bài về phong trào “Bình dân học vụ số” tới đông đảo cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động và HSSV với nhiều phương thức khác nhau.

6. Công đoàn, Đoàn Thanh niên

Công đoàn, Đoàn Thanh niên tích cực tuyên truyền, tổ chức hướng dẫn cho

V.A
VG
.NG
TH
SẢ

TS. Bùi Thị Hạnh